Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда»

Введено в действие
Приказом МОУ детский сад № 60
От 29.12.2025г № 149

Согласовано
Начальник Краснооктябрьского ТУ ДОАЕ
_____ П.В.Свиридов

Утверждено
Заведующий МОУ детский сад № 60
_____ Т.А.Клименко

Принято
На заседании
Совета МОУ детский сад № 60
Протокол от 29.12.2025г № 8

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда» на 2026-2030гг

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	**3**
Паспорт Программы развития	**4**
Проблемно-ориентированный анализ развития МОУ	**9**
Информационная справка	**9**
Анализ достижений, проблем и перспектив развития	**12**
Краткая характеристика обранизацинно - педагогических условий	**12**
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	**13**
Учебно-методическое обеспечение	**14**
Кадровое обеспечение	**14**
Сведения о режиме деятельности	**16**
Характеристика социального статуса семей	**17**
Освоение образовательной программы и педагогических технологий	**18**
Психолого-педагогическое сопровождение	**20**
Педагогическая диагностика	**22**
Методическая работа	**23**
Наличие социальных партнеров	**24**
Результаты описания проблемно-ориентированного анализа	**25**
SWOT–анализ потенциального развития ДОО	**29**
Концептуально-прогностический блок	**30**
Аналитико-прогностическое обоснование стратегии развития ДОО	**30**
Ключевая идея развития и задачи, реализуемые в ходе реализации программы	**34**
Ресурсное обоснование концепции развития	**34**
Процессуально – технологический блок	**36**
План действий	**36**
Контрольно-мониторинговый блок	**39**
Механизм реализации программы развития	**40**
Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	**41**
Матрица контроля и мониторинга программы развития	**41**
Управление реализацией программы	**43**

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – Программа) является документом, определяющим стратегию развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 60), основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

Программа развития разработана на пятилетний период, при этом программа развития включает в себя долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные задачи и мероприятия.

Программа как проект перспективного развития МОУ детский сад № 60 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МОУ детский сад № 60 для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всего педагогического коллектива. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МОУ детский сад № 60 по направлениям является повышение эффективности работы дошкольной образовательной организации, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

К моменту истечения срока действия программы развития разрабатывается программа развития на следующий период. В программу

развития на новый период включается краткий анализ реализации программы развития за предыдущий период.

Внесение изменений в программу развития осуществляется по мере необходимости: для приведения в соответствие с изменениями в законодательстве, по результатам хода реализации программы развития, в целях ее корректировки и т. д. Работу по выявлению необходимости (отсутствия необходимости) внесения изменений в программу развития рекомендуется осуществлять не реже чем один раз в год.

I. Паспорт программы Развития

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда» на период 2026–2030 гг
Основания для разработки программы	1. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 2.Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р (в редакции от 27.10.2023) «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года». 3.Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 21 июля 2020 года. 4.Федеральный закон от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 5.Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года». 6.Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности». 7.Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

	8. Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2024 № 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации». 9. Проект концепции развития дошкольного образования к 2030 году. 10. Конвенция о правах ребенка. 11. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте Росси 14.11.2013 № 30384). 12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (далее именуется - СанПиН 2.3/2.4.3590-20);Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". 13. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 14. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.07.2024 № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана реализации Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции». 15. Информационное письмо Министерства просвещения «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций». 16. Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «О внедрении программы просветительской деятельности для

	17. Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «О внедрении и реализации в образовательных организациях, реализующие программы дошкольного образования на территории Волгоградской области, программы дошкольного образования «Моя семья» от 29.11.2024г. № 1113. 18. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда». 19. Договор между учредителем и дошкольной образовательной организацией. 20. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.11.2015. №34 ЛО1 № 0000443
Исполнители и разработчики программы	Инициативная группа педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда»
Цель программы	Инициирование педагогического коллектива на создание системы формирования ответственного родительства, ценностных установок, компетенций в области воспитания, обучения, развития детей от рождения до поступления в школу, объединяющих усилия с социальными партнерами.
Комплексные задачи	1. Спроектировать и внедрить программу просветительской работы с родителями будущих воспитанников, обобщив собственный опыт и опыт других ДОО. 2. Внедрить и апробировать Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО, региональной образовательной программы дошкольного образования «Моя семья». 3. Создать благоприятные условия для оптимизации периода адаптации ребенка раннего возраста к ДОО. 4. Содействовать выполнению муниципального задания: по обеспечению доступности образования; качества образования; обеспечение эффективной работы дошкольной образовательной организации.

Планируемые результаты Программы развития	-создание и внедрение в практику программы просветительской работы с родителями будущих воспитанников, -внедрение и апробация в практику работы МОУ программы просвещения родителей (законных представителей) и региональную программу «Моя семья» -создание условий, способствующих охране и укреплению психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия в процессе адаптации детей. -создание и реализация системы мероприятий взаимодействия специалистов ДОО, направленная на повышение социальной адаптации детей к условиям ДОО, -создание максимально комфортных педагогических, социально-психологических условий, позволяющих воспитанникам раннего возраста успешно пройти адаптацию к условиям детского сада и развиваться в новой среде, -обеспечение высокого уровень удовлетворенности родителей(законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОО, -обеспечение высокого уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в проекты ДОО.
Этапы и сроки реализации Программы	1 этап: организационно-подготовительный 2026 г 2 этап – деятельностно - практический 2027-2029 гг. 3 этап – аналитико-прогностический 2030 г. 1 этап: организация осмысления педагогическим коллективом новых задач развития, повышение профессиональной квалификации педагогов, организация инновационной деятельности педагогов первичный самоанализ достижений и проблем, выявление потребностей учреждения для реализации проектов, поиск возможных партнеров. 2 этап: формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования; проведение периодического контроля за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития;

	проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. 3 этап: выявление соответствия полученных результатов по реализации проектов поставленным целям и задачам. Оценка эффективности Программы развития; представление аналитических материалов на Педагогическом совете МОУ, сайте МОУ. Определение новых проблем для разработки новой Программы развития.
Порядок управления реализацией программой развития	Управление и корректировка Программы осуществляется разработчиками Программы. Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим ДОО.
Система организации контроля за исполнением Программы	Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Краснооктябрьское ТУ ДОАВ. Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МОУ Детский сад № 60. Отчет администрации перед Педагогическим советом, Советом МОУ.

II. Проблемно-ориентированный анализ состояния функционирования и развития МОУ в предшествующие периоды

Информационная справка

Наименование ДОО (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда». Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.11.2015. №34 ЛО1 № 0000443
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Историческая справка	Учредитель: администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда Руководитель учреждения: Клименко Татьяна Александровна Распоряжением администрации г.Волгограда от 12.11.1996 № 902 «О принятии в муниципальную собственность образовательных учреждений №№ 59, 60, 128, 148, 286, 291, 329, 375 ПО «Баррикады» как ясли – сад № 60 производственного объединения «Баррикады», на базе которого приказом управления образования администрации г.Волгограда от 25.11.1996 № 279 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОО) детский сад № 60 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда. Приказом управления образования администрации г.Волгограда от 25.05.2001 №376 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОО) детский сад №60 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 общеразвивающего

	вида Краснооктябрьского района г. Волгограда. По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда приказом комитета по образованию администрации г. Волгограда от 08.02.2002 № 121 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 Краснооктябрьского района г. Волгограда согласно передаточному акту и является его правопреемником. В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное общеобразовательное учреждение сад № 60 Краснооктябрьского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения. На основании записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 02 октября 2015 года, приказа департамента по образованию администрации Волгограда «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда» от 20.03.2015г. №345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 Краснооктябрьского района г.Волгограда

	переименовано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда». Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 60. На основании Постановления администрации Волгограда от 02.06.2023 №541 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 291 Краснооктябрьского района Волгограда» и муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 291 Краснооктябрьского района Волгограда » реорганизовано в форме присоединения к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда»
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес:400123, Россия, г. Волгоград, ул. Депутатская, 10 Адрес: 400123, г. Волгоград, ул.им.Г.Титова, 3а Адрес электронной почты:dou60@volgadmin.ru Сайт: https://mou60.oshkole.ru/ Контактный телефон: 8(8442) 71-09-01

Анализ достижений, проблем и перспектив развития

Контингент воспитанников

В учреждении функционирует 13 групп: 11 групп общеразвивающей направленности: смешанная ранняя 0кратковременного пребывания, первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР-старшая группа, группа «Особый ребенок». Общее количество детей **234** человека.

Группы	**Возраст детей**
Смешанная ранняя (ГКП)	1,6-3 года
Первая младшая группа	2-3 года
Вторая младшая группа	3-4 года
Средняя группа	4-5 лет
Старшая группа	5-6 лет
Старшая группа ТНР	5-6 лет
Подготовительная группа	6-7 лет
Группа «Особый ребенок»	4-8 лет

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 Краснооктябрьского района Волгограда», имеет два корпуса и расположено по адресам: корпус № 1: 400123, Волгоград, ул.Депутатская,10; корпус 2: 400123, Волгоград, ул. им. Германа Титова, 3а.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда» реализует в настоящее время муниципальное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 2 месяцев до 8 лет:

- реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО /ФАОП ДО и обновленным ФГОС ДО;
- реализации дополнительных общеразвивающих программ

Анализ эффективности реализации муниципального задания за период 2023-2025 гг. выполнен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", зарегистрированным в Минюсте России 28.01.2014 N 31135.

За период 2023-2025 гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения муниципального задания. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОУ детский сад № 60 отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу- в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально - техническое обеспечение основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования в МОУ детский сад № 60 соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам. Имеющееся игровое и учебное оборудование позволяет организовать занятия, общение и совместную деятельность, двигательную активность. Образовательное учреждение имеет большие участки, огороженные забором и озелененные, на территории которых оборудованы веранды для прогулок. Спортивная площадка, расположенная на территории МОУ детский сад № 60 соответствует требованиям безопасности, оснащена спортивным оборудованием и малыми формами, ямой для прыжков. Оборудованы транспортные площадки для проведения практических занятий с детьми по ОБЖ. Территория участков по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование— малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Развивающая предметно-пространственная среда детский сад № 60 содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка. Материалы, игровое, учебное оборудование в полной мере используется для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

Во всех группах МОУ детский сад № 60 определены 3 зоны с подвижными границами: рабочая, активная, спокойная. Оборудование представлено по всем видам деятельности для развития самостоятельности и поддержания инициативы детей. Материал распределён по контейнерам, обозначен маркерами в виде надписей и схематических изображений. В спокойной зоне организованы уголки уединения: семейные фото, фотоальбомы, мягкая мебель. В рабочей зоне представлен материал по контейнерам, оформлены схемы, алгоритмы для самостоятельной деятельности. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. МОУ детский сад № 60 имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель,
- техническое оборудование,
- спортивный и хозяйственный инвентарь,
- инвентарь для художественного творчества;
- музыкальные инструменты.

Учебно-методическое обеспечение

В настоящее время МОУ детский сад № 60 представляет собой современное образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой. В учреждении создана современная развивающая предметно-пространственная среда. На 100% МОУ детский сад № 60 укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. Имеются необходимые учебно-методический и дидактический комплексы, которые соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует профессиональному стандарту «Педагог» и требованиям ЕКС по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Комплектование кадров строится в соответствии со штатным расписанием МОУ. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работает 42 сотрудника, из них 19 педагогических работников. Коллектив дошкольной образовательной организации имеет большой творческий потенциал.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Характеристика кадрового состава

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-логопед
1	1	13	1	1	1

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МОУ

Возрастной уровень педагогических работников

Всего педагогов и специалистов – 19 человек

До 25 лет – 0 человека (0%)

От 25 до 35 лет –4 человека (18%)

От 35 до 45 лет – 5 человек (24%)

От 45 до 55 лет – 9 человек (53%)

После 55 лет - 1 человек (5 %)

Образовательный уровень педагогов

Всего 19 педагогов и специалистов

Высшее педагогическое образование имеют – 8 педагог (43%),

Средне - специальное образование имеют 11 педагогов (57%)

Квалификационный уровень

Всего – 19 педагогов и специалистов

Высшую квалификационную категорию имеют – 1 педагог (3%)

Первую квалификационную категорию – 5 педагогов (27 %)

Соответствие занимаемой должности – 13 педагогов (70%)

Молодые специалисты – 0 педагогов (0 %)

Педагогический стаж

Всего – 19 педагогов и специалистов

Из них педагогический стаж имеют

до 3-х лет -0 чел

от 3-5 лет -3 чел (16%)
5 до 10 лет-2 чел(11%)
10-15 лет -2 (11%)
15-20 лет -8 (43%)
20-25 лет -2 (11%)
25 и выше -2 (11%)

Педагоги имеют награды:

1. Отраслевые награды: Почетная грамота министерства образования и науки РФ: Клименко Т.А., Арькова О.Ю.
2. Благодарственное письмо Волгоградской городской Думы- Фалина О.В., Дубовик С.С.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в дошкольном учреждении планом аттестации и повышении квалификации, учитывающем следующие аспекты: систематическое (1 раз в 3 года) повышение квалификации педагогов и руководящего состава МОУ детский сад № 60 является неотъемлемой частью функционирования системы работы с кадрами. Подготовка кадров проводится на базе ГАУ ДПО «ВГАПО». Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, районные методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Деятельность педагогов МОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется не только через организацию совместной деятельности педагогов и детей, но и в самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. Формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности дошкольников педагогический коллектив уделяет особенное внимание, используя фронтальную, подгрупповую и индивидуальную формы работы.

Сведения о режиме деятельности

- МОУ детский сад № 60 работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
- Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
- Режим функционирования с 7.00 до 19.00 часов.
- В период острой адаптации используется гибкий режим для воспитанников МОУ;
- Режим учебной недели организован в соответствии с ОП /АОП ДО и представляет собой скорректированную систему организации

образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО /ФАОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Режим дня в МОУ установлен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность в ДОО включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Характеристика социального статуса семей воспитанников

Количество семей детей, посещающих МОУ детский сад № 60.	234
Из них:	
полных	179
неполных	18
многодетных	27
Имеющих детей под опекой	1
Семей «группы риска»	0
Детей-инвалидов	2
малообеспеченных	7

Педагоги образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Таким образом, совместная работа учреждения с семьёй способствует

созданию единого образовательного пространства для детей и воспитывающих их взрослых, которые способны каждый момент нести ответственность за свои воспитывающие влияния. Такая позиция благоприятствует формированию у детей способности к положительному самовоспитанию, стимулирует развитие личностного "Я" ребёнка.

Освоение образовательных программ и педагогических технологий

МОУ детский сад № 60 осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе ДО, разработанной в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

Образовательная программа МОУ детский сад № 60 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами:

- «Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

- Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной, дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие»;
- Парциальная программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева О.Л.Князева, .Б.Стеркина, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В МОУ детский сад № 60 предоставлен разнообразный спектр дополнительных образовательных услуг. На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.11.2015. №34 ЛО1 № 0000443, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области, а также руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей дошкольного возраста в МОУ детский сад № 60 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

В МОУ детский сад № 60 реализуются следующие программы дополнительного образования на платной основе:

год	Направление	Название кружка
2022-2023	Художественное	Кружок «Веселый художник»
		Кружок «Танцевальная мозаика»
		Кружок "Тили-тили тесто"
		Кружок «Акварелька»
		Кружок «Цветные ладошки»
		Кружок «Волшебники»
	Социально-гуманитарное	Кружок «Математик»
		Кружок «Веселый математик»
		Кружок «Звуковичок»
		Кружок «Читайка»
2023-2024	Художественное	Кружок «Веселый художник»
		Кружок «Танцевальная мозаика»
		Кружок "Тили-тили тесто"
		Кружок «Акварелька»
		Кружок «Цветные ладошки»
		Кружок «Волшебники»
	Социально-гуманитарное	Кружок «Математик»
		Кружок «Веселый математик»

		Кружок «Звуковичок»
		Кружок «Читайка»
2024-2025	Художественное	Кружок «Танцевальная мозаика»
		Кружок «Акварелька»
		Кружок « Цветные ладошки»
		Кружок «Тили-тили тесто»
		Кружок «Волшебники»
		Кружок «Музыкальная мозаика»
		Кружок «Воображайка»
		Кружок «Умелые ручки»
		Кружок «Танцевальная мозаика»
	Социально-гуманитарное	Кружок «Веселый счет»
		Кружок «Математик»
		Кружок «Звуковичок»

Охват детей платными образовательными услугами

Год	Количество воспитанников	% от общего количества воспитанников
2023 год	146 чел.	56%
2024 год	230 чел.	61%
2025 год	234 чел.	62 %

В сравнении с прошлым периодом, произошло расширение спектра реализуемых в МОУ дополнительных общеразвивающих программ (увеличилось). Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 2-8 лет.

Реализация образовательной деятельности в представленном нами объеме способствовала достижению определенных результатов педагогов в рамках обобщения и распространения педагогического опыта: в течение 2 лет педагоги активно принимают участие в методических мероприятиях разного уровня семинарах, конференциях, выставках, форумах.

Участие воспитанников МОУ детский сад № 60 в различных конкурсах так же свидетельствует о достаточном уровне организации образовательного процесса, в том числе ив рамках реализации ПОУ.

Психолого-педагогическое сопровождение
в МОУ детский сад № 60

Сохранением психологического здоровья всех участников образовательного процесса занимается психологическая служба МОУ под руководством педагога – психолога –Авдеевой Т.М.

Цель психолого-педагогического сопровождения ребёнка в условиях учреждения - способствовать созданию в образовательном учреждении

комфортных условий для положительного эмоционального состояния всех участников образовательного процесса. Для достижения этой цели была проведена следующая работа:

-индивидуальная работа по адаптации ребенка (по запросу)

-организация занятий с дошкольниками по программам:

- ✓ программа О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я»;
- ✓ программа Ю.А. Афонькиной «Психологическая безопасность ребенка раннего возраста»

Ежегодно проводятся следующие диагностики:

- ✓ диагностика определения уровня познавательного развития детей дошкольного возраста,
- ✓ диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ,
- ✓ диагностика на выявление уровня социально-личностного развития ребёнка по каждому интегративному качеству.

Для успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения проводятся наблюдения за детьми группы раннего возраста и младшей группы в период адаптации, организовываются индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов. Систематически проводится психологическая диагностика по методикам: Матрицы Равена (визуальное мышление), П.Торренс «Фигурные тесты» (творческое мышление), А.Н.Петровский «Социометрия» (общение со сверстниками), Лурия «7 слов», «10 картинок» (речевая и образная память), МЭДиС (логическое мышление), тест Люшера (эмоциональное состояние). Ежегодно осуществляется диагностика уровня дошкольной психологической зрелости детей по методике М.Р. Битяновой.

Систематически педагогом-психологом МОУ детский сад № 60 проводится психологическое просвещение родителей и педагогов МОУ с целью предупреждения отклонений в развитии и поведении детей. В условиях цифровизации образовательной среды работа педагогом-психологом проводится в режиме онлайн и оффлайн. Так же проводятся подгрупповые и индивидуальные работы с детьми, согласно режима запланированных

В МОУ детский сад № 60 функционирует группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и группа «Особый ребенок». Для работы с воспитанниками с ТНР (ОНР) разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования, предназначенная для обучения и воспитания детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР). АОП ДО для ТНР определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом развитии детей. Программа рассчитана на пребывание детей в группе компенсирующей направленности с 5-летнего возраста на два года (5

– 7 лет)

АОП ДО для детей со сложным дефектом «Особый ребенок» определяет развитие ребёнка в нескольких ключевых направлениях с учётом его индивидуальных особенностей, возрастных, психофизических и образовательных потребностей. Цель программы — создание оптимальных образовательных и коррекционно-развивающих условий, которые обеспечивают позитивную социализацию, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей ребёнка со сложным дефектом. Также цель — подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школьному обучению. Программа рассчитана на пребывание детей в группе компенсирующей направленности с 4-летнего возраста .

АОП ДО состоит из обязательной части, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022) и части формируемой, участниками образовательных отношений, которая представлена, выбранными участниками образовательных отношений парциальными программами, направленными на развитие детей в образовательных областях, видов деятельности и культурных практиках, отобранных с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Целью АОП ДО является- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. При подведении результатов образовательного процесса не учитываются результаты педагогической диагностики. Педагоги МОУ детский сад № 60 используют инструменты педагогической диагностики развития детей, в том числе, его динамики с учетом «Положения о системе оценки индивидуального развития детей в МОУ детский сад № 60».

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика

развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи

Педагогическая диагностика в МОУ детский сад № 60 проводится с периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (2 раза в год, сентябрь-май),
- в группах раннего возраста (2 раза в год, сентябрь-май).

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используется диагностическое пособие Н.В.Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в группе дошкольной организации» и другие.

Педагогическая диагностика в группах компенсирующей направленности проводится с периодичностью: 2 раза в год, сентябрь-май.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются использовать следующие диагностические пособия: Л.В. Кашина Программно-диагностический комплекс «СОНАТА-ДО: мониторинг речевого развития детей 2–7 лет»; Е.В. Мазанова Обследование речи детей 4-5 лет, обследование речи детей 5-6 лет, обследование речи детей 6- 7 лет; Н. В. Микляева, О. Б. Иншакова «Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста» и другие.

Методическая работа.

Одним из основных направлений работы учреждения является систематическое повышение профессионального уровня педагогов. Задачами работы по повышению педагогического мастерства являются:

-оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

-освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения и развития детей в соответствии с ФГОС ДО, современных образовательных технологий;

-обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу МОУ;

-работа по самообразованию педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Работа методической службы ориентирована на реализацию стратегических направлений развития дошкольного образования. Педагогами ведется целенаправленная и систематическая работа с целью создания в МОУ условий для профессионального роста. Педагоги посещают практические и теоретические семинары, круглые столы, конференции, творческие лаборатории.

Рост педагогического мастерства педагогов происходит за счет самообразования, участия в методической работе. Формы методической работы разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как работа в педагогической мастерской, обсуждение результатов онлайн-анкетирования. Следует отметить, что при проведении педагогических советов активно использовались современные ИКТ-технологии (мультимедийные презентации, видеоролики). Педагогический коллектив МОУ детский сад № 60 активно транслирует свой инновационный опыт работы на разных уровнях. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

МОУ детский сад № 60:

- корпус 1 расположен: Волгоград,ул.Депутатская,10
- корпус 2 расположен: Волгоград, ул.им. Г.Титова, 3а

Объекты социальной инфраструктуры, преимущественно магазины. Недалеко от дошкольного учреждения находится МОУ СШ №98. Объекты культуры- Детская Библиотека №8, Муниципальное учреждение культуры «Комплекс культуры и отдыха имени Ю.А. Гагарина Краснооктябрьского района Волгограда».

В реализации ОП и АОП ДО МОУ детский сад № 60 с использованием сетевой дистанционной формы участвуют научные, медицинские, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Организационное направление (сотрудничество с целью организации и реализации работы РИП, участия в конференциях, в совещаниях, в обобщении и публикации результатов работы):

- Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
- Департамент по образованию администрации Волгограда;
- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (кафедра ДиНОО и Центр организационно-правового обеспечения образовательных учреждений).
- Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования “Центр развития образования Волгограда»
- Краснооктябрьское ТУ ДОАВ.
- МОУ № 373, МОУ ЦРР№ 4, - взаимодействие в рамках реализации РИП на тему «Сетевая модель развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций».
- ГУЗ Детская поликлиника №1- обследование здоровья воспитанников специалистами, проведение вакцинации

Образовательное направление (определяет сотрудничество с орган образования различного уровня с целью грамотного выбора программ, методи обмена инновационным опытом с другими образовательными учреждениями):

- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (кафедра ДиНОО и Центр организацион правового обеспечения образовательных учреждений) обмен опы инновационной работы; повышение теоретического уровня руководител
- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»: курсы повышения квалификации;
- Муниципальное учреждение дополнительного профессиональн образования "Центр развития образования Волгограда» – участие в раб семинаров, дистанционных курсов повышения квалификации
- ФГБОУ ВО «ВГСПУ»: кафедра педагогики дошкольного образован (профессор, д.п.н. М.В. Корепанова): совместные проекты, получе рецензии на методические продукты.
- Краснооктябрьское ТУ ДОАВ: участие в работе методичес объединений.
- Детская библиотека № 8, областная детская библиотека.

Научное консультирование:

- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (кафедра ДиНОО и Центр организацион правового обеспечения образовательных учреждений)
- ФГБОУ ВО «ВГСПУ»:кафедра педагогики дошкольного образован (профессор, д.п.н. М.В. Корепанова) – повышение теоретического уровн

Результаты проблемно ориентированного анализа

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
образовательная деятельность	В МОУ реализуется ОП ДО и АОП ДО (на основе ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно). Используются и транслируются отдельными педагогами лучшие практики и образовательные технологии по	Педагоги с недостаточным уровнем мотивации Применение педагогами традиционных подходовк образовательному процессу. Недостаточно эффективное	Обобщение, распространение используемых педагогами современных технологий как лучших практик. Организация преемственности	Увеличение образовательной нагрузки на детей. Контингент родителей, отрицающих наличие у детей особенностей, мешающих усвоению

	приоритетным направлениям. Наличие в штате специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) для оказания своевременной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам.	решение проблем преемственности уровней дошкольного и начального общего образования, непрерывности образовательных траекторий развития детей.	дошкольного учреждения с начальной школой	образовательной программы и отказывающихся от помощи специалистов МОУ (логопеда, психолога).
воспитание	в МОУ детский сад № 60 реализуется Программа воспитания, план воспитательной работы	Несформированность у семей воспитанников компетенций ответственного родительства. Слабая представленность института семейных традиций в современной практике родительства.	Выстраивание единой воспитательной стратегии детского сада и семьи. Привлечение новых социальных партнеров	Малоактивная позиция родителей в воспитательном процессе, связанная с дефицитом времени. Перенесение на МОУ ответственности за воспитание детей. Непонимание родителей значения воспитания в дошкольном возрасте сознательной дисциплины, культуры поведения, социализации.
оздоровительная работа	Используются и транслируются как лучшие практики здоровьесберегающие технологии отдельными педагогами по приоритетным направлениям	Увеличение количества детей с нарушениями в развитии.	Обобщение, распространение используемых педагогами здоровьесберегающих технологий как лучших практик.	Выстраивание родителями приоритета интеллектуального развития над физическим.

образовательные, личностные достижения детей	Предусмотрено изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, изучение потребностей	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг.	Отобраны механизмы смены тактики взаимодействия педагогов с детьми с учетом динамики их личностных и образовательных технологий. Востребованность услуг	Высокий спрос на дополнительное образование у родительской общественности, что приводит к большой загруженности детей.
	родителей в образовании своих детей. Выбор направлений дополнительного образования удовлетворяет интересы и потребности воспитанников.		дополнительного образования.	
организация повышения педагогической компетентности педагогов ДОО	МОУ детский сад № 60 развивает профессиональную квалификацию педагогов, ориентируясь на новые тренды, практики и результаты научных исследований.	Отсутствие достаточногоо опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. Недостаток профессиональных компетенций. Дефицит инструментов автоматизации документального сопровождения педагогов МОУ.	Формирование команды педагогов, обладающих такими характеристиками как инициативность, целенаправленность, профессиональная гибкость, позитивный настрой и способность к постоянному профессиональному совершенствованию	Низкая мотивация педагогов к личностномуи профессиональному росту. Уход педагогических работников из области «дошкольного образования»

климат ДОО	Родители являются участниками образовательных отношений в отдельных видах совместной деятельности и удовлетворены спектром основных, дополнительных услуг, их экономической доступностью. Большинство родителей удовлетворены уровнем квалификации	Высокие запросы родительской общественности. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.	Внедрять новые форматы включения родителей в совместную деятельность (например, как наставников) для повышения уровня осведомленности достижениями детей и степени удовлетворенности проводимой работы в	Дефицит времени у родителей
	кадров МОУ детский сад № 60 и профессиональное мнение педагогов является для них авторитетным.		детском саду Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форматов сотрудничества детского сада и семьи)	
образовательная среда	В МОУ детский сад № 60 создана современная развивающая среда. Развивающая среда поддерживает познавательную активность детей дошкольного возраста и выступает как «третий педагог».	Развивающая среда недостаточно цифромобильна	Спроектирована и организована развивающая среда нового формата с использованием современных технологий как инструмента взаимодействия с родителями, повышения уровня ихвключенности в совместную деятельность и степени удовлетворенности деятельностью детского сада.	Отсутствие финансирования

SWOT – анализ потенциала развития ДОО

	сильные стороны	слабые стороны
внутренние факторы	-воспитанники показывают хороший уровень подготовки, являются активными участниками и победителями соревнований и конкурсов; -сформирована профессиональная команда педагогов; -педагоги активно транслируют свой опыт на открытых мероприятиях района, города, области, России; участвуют в различных конкурсах; -наличие материально-технической базы,	- недостаточная преемственность детского сада и школы; - несформированность у семей воспитанников компетенций ответственного родительства.
	соответствующей современным требованиям; -налажено взаимодействие с социальными партнерами для всестороннего развития детей; -информация о работе размещается на официальной странице ВКонтакте, Одноклассники и на сайте МОУ детский сад № 60	
	возможности	**угрозы**
внешние факторы	- взаимодействие ДОО с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и образовательной программы МОУ детский сад № 60; - возможность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив; - активизация трудового коллектива в решении вопросов стратегического развития детского сада; - использование возможностей сетевого взаимодействия для осуществления образовательной работы.	-высокий рост заболеваемости детей в связи с наличием сочетанных патологий и неблагоприятной экологической обстановки в городе; -экономическая нестабильность государства, что сказывается на финансировании МОУ; -переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем. Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей

Проведенный анализ позволяет выделить следующие проблемы, на решение которых должна быть направлена новая программа развития МОУ детский сад № 60:

1. Несформированность у семей воспитанников компетенций ответственного родительства, одновременно с этим высокие запросы на удовлетворение своих прав по отношению к образовательному учреждению.
2. Дефицит квалифицированных и мотивированных педагогических работников.
3. Дефицит инструментов автоматизации документального сопровождения педагогов МОУ.

III Концептуально-прогностический блок программы развития
Аналитико – прогностическое обоснование стратегии развития

МОУ детский сад № 60, как учреждение образования, видит свою миссию в проектировании и организации воспитательного процесса с детьми, оказание помощи в этом их родителям, а также в создании условий для профессионального и общекультурного развития педагогов, обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений. Очень важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе.

Выбор идеи развития МОУ детский сад № 60 на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- современными трендами развития дошкольного образования и в логике реализации государственной образовательной политики, предлагаемых стратегий развития образовательной организации;
- анализом результатов реализации предыдущей программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик и их транслирования на разных уровнях и через конкурсное движение;
- проведением внутренней оценки качества деятельности МОУ детский сад № 60 и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество деятельности МОУ современными средствами развития – через апробацию современных технологий взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста, изменение содержания и форматов взаимодействия с родителями, использование информационно – коммуникационных технологий в создании общих продуктов совместной деятельности усилиями всех членов педагогического коллектива;
- наличием необходимых ресурсов для реализации задуманного и поиском способов их обогащения, прогностическим, опережающим характером управления.

В основу стратегии развития положены направления устойчивого развития и интегративный механизм, предполагающий повышение качества деятельности за счет участия и организации сетевого взаимодействия; транслирования лучших и позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития;

диссеминации опыта через публикационную активность членов педагогического коллектива, проведение мероприятий различного уровня, создание инновационных продуктов, участие в конкурсном движении; объединения усилий педагогов в оптимизации и организации совместной с родителями просветительской и досуговой деятельности.

В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы планирования:

-принцип единства и целостности (означает единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования ДОО);

-принцип сбалансированности (означает согласованность и сбалансированность документов планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации);

- принцип результативности и эффективности (означает ,что выбор способов и методов достижения целей развития МОУ детский сад № 60 должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами планирования);

-принцип ответственности участников планирования (означает, что участники планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки документов планирования, осуществления мероприятий по достижению целей развития и за результативность и эффективность решения задач развития в пределах
своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации);

- принцип прозрачности (открытости)планирования (означает, что документы планирования, за исключением документов или их отдельных
положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию);

- принцип реалистичности (означает, что при определении целей и задач развития МОУ детский сад № 60 участники планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков);

-принцип ресурсной обеспеченности (означает, что при разработке и утверждении (одобрении) документов планирования, разрабатываемых в
рамках планирования и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий,
предусмотренных этими документами, в пределах ограничений, определяемых документами планирования);

- принцип измеряемости целей (означает, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей и задач развития МОУ детский сад № 60 с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей,

критериев и методов их оценки, используемых в процессе планирования);

– программно-целевой принцип (означает определение приоритетов и целей развития, разработка взаимоувязанных по целям, срокам реализации программ и проектов ДОО и определение объемов и источников их финансирования).

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выгодского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева,

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

-ценность здоровья,

-ценность развития,

-ценность детства и

-ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

На современном этапе семейное воспитание признано первостепенным, что нашло отражение в Федеральном законе «Об образовании в РФ» 2013 г. Часть 2 статьи 44 Закона гласит: «…образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» Федеральным законом от 05.04.2021 № 85-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закреплено понятие просветительской деятельности. Поскольку просветительская деятельность – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, необходима организация данной деятельности в ДОО.

Сегодня назрела необходимость в создании или развитии воспитательного пространства, в котором происходит распространение психолого-педагогических, медицинских, правовых, социальных знаний, помогающих родителям воспитывать своих детей, которое стимулирует родительскую активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка. Просвещение семей является механизмом развития педагогической культуры родителей, потому что расширяет их представления о законах, способах и методах воспитания и обучения детей, помогает включаться в образовательный процесс, ориентирует в теоретических знаниях, факторах и условиях воспитания, способствует формированию родительской компетентности.

Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста следует строить на следующих принципах:

– приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития;

Поскольку именно родители ребенка обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития его личности.

– доверительность отношений;

Поскольку без доверия родителей к профессионализму педагогов и уважения педагогов к личному опыту родительства в семье воспитанников сложно выстроить оптимальное взаимодействие между участниками образовательного процесса.

– индивидуально-дифференцированный подход.

Поскольку он позволит освещать общие актуальные проблемы воспитания детей в современных семьях и выделенные трудности конкретных семей воспитанников, вызванные особенностями семейного воспитания в семье, потребностями родителей в отношении развития ребенка, что даст возможность родителям с интересом воспринимать информацию и сопоставлять ее с собственными воспитательными позициями.

Программа Развития МОУ детский сад № 60 составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

-реализация федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные

организации. На основании приказа от 11.10.2024 № 994 комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области была разработана региональная программа «Моя семья», которая позволит

укрепить единое воспитательное пространство, ориентированное на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, включая семейные ценности, что положительно отразится во взглядах детей о создании крепкой, многодетной семьи и социально-активной позиции в обществе и государстве.

.

Ключевая идея развития МОУ детский сад № 60:

-инициирование педагогического коллектива на создание системы формирования ответственного родительства, ценностных установок, компетенций в области воспитания, обучения детей от рождения до поступления в школу, объединяющих усилия с социальными партнерами.

Задачи, решаемые образовательным учреждением в ходе реализаци программы

1. Внедрить и апробировать Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО и региональной образовательной программы дошкольного образования «Моя семья».
2. Спроектировать и внедрить программу просветительской работы с родителями будущих воспитанников, обобщив собственный опыт и опыт других ДОО.
3. Создание благоприятных условий для оптимизации периода адаптации ребенка раннего возраста к ДОО.

Содействовать выполнению муниципального задания: по обеспечению доступности образования; качества образования; обеспечение эффективной работы дошкольной образовательной организации

I. Ресурсное обоснование программы развития

№ п\п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения

1	Нормативное правовое обеспечение	Локальные нормативно-правовые акты: положения, приказы, инструкции, программы.	В наличии	Обновление в соответствии с изменениями в федеральных и региональных нормативно правовых актах. Оформление договоров с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации проектов.	Заведующий МОУ
2	Материально-техническое обеспечение	Оснащение помещений и кабинетов современным оборудованием .	В наличии в полном объеме в соответствии с целями и задачами деятельности МОУ и нормами СанПин.	Обновление и модернизация материально-технической базы	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования
3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием	Укомплектовано на 100 %. Соответствие педагогов профессиональному стандарту 100%.	Инициация педагогов к участию в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Положения о конкурсах
4	Финансовые ресурсы	Средства на обеспечение функционирования МОУ детский сад № 60, улучшение материально технического обеспечения, повышение квалификации кадров	Финансирование в соответствии с ПФХД	Дополнительных ресурсов не требуется	Бюджетные и внебюджетные средства

II. Процессуально-технологическая часть

План действий

Направления и задачи	Действия (мероприятия)	Формы работы	Сроки проведения
Проект «Родительский компас»			
Задачи: 1. Спроектировать и внедрить программу просветительской работы с родителями будущих воспитанников, обобщив собственный опыт и опыт других ДОО. 2. Создать условия для формирования позитивного отношения родителей будущих воспитанников к МОУ, повышения удовлетворенности родителей оказанием различных видов помощи семья в вопросах обучения и воспитания	Создане рабочей группы. Подготовка ЛНА и распорядительных документов	Работа в творческих инициативных группах разработка положения, плана работы.	до марта 2026г.
	Изучение имеющегося опыта по взаимодействию с будущими родителями	Накоплен банк данных по работе с будущими родителями	до марта 2026г.
	Создание программы просветительской деятельности для будущих родителей	Апробация и внедрение в практику работы	до октября 2026г.
	Реализация программы просветительской работы для будущих родителей	Совместные мероприятия, занятия, семинары, мастер-классы	весь период
	Анализ внедрения Программы	Проведения мониторинга степени вовлечённости, количества полученных отзывов, вопросов и предложений от участников программы	до декабря 2030г.
Проект «Семейный круг			
1. Внедрить и апробировать Программу просвещения родителей, региональной образовательной программы	Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	Разработка положения, плана работы. Теоретические семинары, работа в инициативных группах	январь-март 2026г.

дошкольного образования «Моя семья». 2. Создать условия для апробации Программы просвещения родителей, региональной образовательной программы дошкольного образования «Моя семья».	Изучение нормативно-правовой документации (в т.ч. нормативных актов регионального уровня), необходимых для реализации в Волгоградской области Программы просвещения родителей, региональной образовательной программы дошкольного образования «Моя семья» (РОП ДО «Моя семья»)	Теоретические семинары, работа в инициативных группах Сформирован банк практик успешного взаимодействия со школой, КПК по теме	январь-май 2026г.
	Повышение квалификации педагогов МОУ по вопросам просветительской деятельности и внедрению Программы просвещения родителей, РОП ДО «Моя семья»	КПК	до сентября 2026г.
	Создание электронного ресурса - страницы на официальном сайте МОУ		до мая 2026г.
	Проведение мониторинга результатов внедрения Программы просвещения родителей, РОП ДО «Моя семья	Работа в инициативных группах. Заполнение карт мониторинга.	до декабря 2026г.
	Диссеминация опыта работы, участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Моя семья» среди педагогических работников ДОО	Разработка педагогических материалов.	до декабря 2030г.

	Проведение информационно-методических мероприятий для педагогических работников МОУ: рассматривание вопросов по внедрению Программы просвещения родителей, РОП ДО «Моя семья» на административных совещаниях при заведующем, педагогических советах, семинарах и др.	Совещания при руководителе, заседания педагогических советах, семинары, изменения в Годовой план работы МОУ.	весь период
	Проведение мониторинга определения наполнения инфраструктуры дошкольных групп для реализации Программы просвещения родителей, РОП ДО "Моя семья".	Карты мониторинга, круглый стол, аналитическая справка.	март 2026г
	Разработка авторских просветительских материалов по тематике Программы	Проведение методических обучающих семинаров.	весь период
	Анализ реализации проекта	Выявление соответствия полученных результатов по реализации проекта поставленным целям и задачам.	до декабря 2030г.
Проект «Первые шаги»			
1. Создать благоприятные условия для оптимизации периода адаптации ребенка раннего возраста к ДОУ 2. Способствовать скорейшему психологически комфортному привыканию	Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	Работа в творческих инициативных группах	до мая 2026г.
	Изучение методического литературы, подбор диагностического материала, составление	Работа в творческих инициативных группах. Повышение профессиональной	до мая 2026г.
ребенка к новой обстановке	диагностического инструментария.	компетентности на КПК,	

3. Создать эффективные условия для реализации эмоционально насыщенной игровой деятельности 4. Содействовать возникновению у малышей игровой мотивации и положительных эмоциональных реакций. 5. Обеспечить консультативно-просветительскую поддержку семей воспитанников в вопросах адаптации детей к условиям детского сада и их вовлечение в образовательную деятельность ДОО.		карты самоанализа	
	Создание системы календарно-тематического планирования, методического обеспечения. Обновление РППС.	Работа в творческих инициативных группах. оформление чек-листов.	весь период.
	Методическое сопровождение педагогов: организация мероприятий практического характера	Организация семинаров, мастер-классов, тематических недель	весь период
	Повышение педагогической конпетенции родителей	Консультации, круглый стол	весь период
	Внедрение программы раннего возраста в работу	Опросные листы по удобству использования Конструктора.	весь период.
	Анализ реализации проекта.	Выявление соответствия полученных результатов по реализации проекта поставленным целям и задачам.	до декабря 2030г.

Контрольно-мониторинговый блок программы

Прогнозируемые результаты реализации программы развития

Предполагается в результате реализации Программ развития к 2031 году должный произойти существенные изменения следующих направлений:

1. Обеспечение всем обучающимся доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Обеспечение эффективной работы дошкольной образовательной организации в вопросах реализация программы просветительской работы с родителями будущих воспитанников и реализации Программы просвещения родителей, региональной образовательной программы дошкольного образования «Моя семья».
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды для всестороннего развития ребенка-дошкольника в группах, кабинетах, на территории детского сада, обогащение материально-технической базы МОУ.

4.Организация психолого-педагогического просвещения и приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
5.Повышение профессиональной компетентности педагогов и интереса к профессии.
6.Обеспечение эффективного повышения адаптационных возможностей детей и содействия снятию стрессового состояния детей в первые дни пребывания ребенка в детском саду.

Механизм реализации программы развития

Контроль в МОУ детский сад № 60– это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Программы развития. Это вызвано потребностью в получении качественного результата по итогам преобразований, планируемых коллективом на ближайшую перспективу.

Внешний контроль – включает в себя контроль за качеством образования в МОУ, маркетинговое исследование микрорайона (расположение социально-культурных объектов, социальный статус семей, имеющих родителей, потребности и запросы родителей в видах и качестве образовательных услуг, социальная и образовательная система защиты детей, не посещающих дошкольных учреждения).

Осуществление внешнего контроля за социальными процессами позволяет корректировать деятельность коллектива в соответствии с ситуацией, прогнозировать развитие образовательного учреждения, обеспечивая ему устойчивое положение на рынке образовательных услуг.

Основная цель внешнего контроля состоит в повышении качества дошкольного образования.

Контроль осуществляется регулярно, систематически, при этом соблюдаются условия организации контроля:

-Условие генерализации. Предусматривает определение главных, кардинальных направлений деятельности управляемой подсистемы, подвергающихся контролю в первую очередь;

- Условие интеграции. Подразумевает объединение усилий педагогического и родительского коллектива в осуществлении внутреннего контроля при условии приоритетного права руководителя ДОУ на координацию этого контроля.

- Условие гуманизации всей системы отношений в коллективе. Требует в процессе контроля установления между субъектом и объектом отношений взаимопонимания и сотрудничества.

- Условие индивидуализации означает необходимость обязательно учитывает своеобразие каждой творческой индивидуальности с целью создания в ходе деятельности возможностей для самовыражения этой

личности.

- Условие дифференциации. Предполагает взаимосвязь уровня контроля от результатов работы всего педагогического коллектива и отдельных его групп, отличающихся по уровню профессиональной квалификации. Реализация данного положения должна способствовать переходу педагогов, добивающихся стабильно высоких результатов, к высшей форме контроля – самоконтролю, то есть работе на доверии.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития:

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией МОУ детский сад № 60 и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы

-отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МОУ, в тематике педагогических советов;

- публикации на официальном сайте МОУ детский сад № 60, в СМИ;
- отчет администрации перед Педагогическим советом, Советом МОУ;
- участие в экспертизе образовательной деятельности;
- повышение уровня профессионального развития педагогов;
- участие в конкурсах, форумах, семинарах, конференциях разного уровня.

Инструментарий проведения контроля:

- общественная экспертиза оценки качества образования МОУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

-удовлетворение требований системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга МОУ детский сад № 60.

Матрица контроля результатов и мониторинга процессов развития

Объект контроля	Методы контроля	Ответственный	Сроки контроля
Задача: Спроектировать и внедрить программу просветительской работы с родителями будущих воспитанников, обобщив собственный опыт и опыт других ДОО. **Проект «Родительский компас»**			
Качество образовательной деятельности	Мониторинг достижения целевых показателей программы рабочей группой, представление результатов контроля на	Заведующий, старший воспитатель, старший методист	декабрь 2027

	общем собрании работников и заседании совета МОУ детский сад № 60		
Качество условий реализации просветительской программы	Анализ педагогической и управленческой документации, анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения	Старший воспитатель, старший методист, педагог-психолог	2026-2030
Организация методических недель по диссеминации передового педагогического опыта	Тематический и оперативный контроль с последующим анализом	заведующий, старший воспитатель, старший методист, педагог-психолог	2026-2030
Формирование банка электронных ресурсов методических разработок педагогов	Анализ эффективности банка электронных ресурсов методических разработок педагогов	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	2026-2030
Планирование образовательной деятельности в МОУ детский сад № 60	Оперативный контроль за реализацией программы	заведующий, старший воспитатель, старший методист	2026-2030
Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста МОУ детский сад № 60	Проведение проблемного анализа. Выявление потребностей родителей в получении психолого-педагогических знаний по выстраиванию детско-родительских отношений	старший воспитатель, старший методист,педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	2026-2030
Задача: Апробировать внедрить Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО, региональной образовательной программы дошкольного образования «Моя семья». Проект «Семейный круг»			
Повышение уровня педагогической компетенции	Мониторинг развития компетенций педагогов	старший воспитатель педагог-психолог	2026

Организация взаимодействия МОУ Детский сад № 60 с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста	Анкетирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	старший воспитатель, педагог-психолог	2026-2030
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	старший воспитатель, педагоги	2026-2030
Задача: Создание благоприятных условий для оптимизации периода адаптации ребенка раннего возраста к ДОО Проект «Первые шаги»			
Повышение уровня педагогической компетенции	Мониторинг развития компетенций педагогов	старший воспитатель, старший методист, педагог-психолог	2026
Создание эмоционального комфорта	Мониторинг по созданию эмоционального комфорта детей	педагог-психолог	2026- 2030
Повышение педагогической компетенции родителей	Анкетирование родителей	старший воспитатель, старший методист	2026- 2030
Состояние здоровья детей	Контроль за состоянием здоровья, эмоциями, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется так называемый «адаптационный лист»)	заведующий медсестра	ежемесячно, весь период
План работы с детьми и родителями	Анализ и корректировка планов работы с детьми и родителями	старший воспитатель, старший методист, педагог-психолог	2026- 2030

Управление реализацией программы

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МОУ детский сад № 60:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные

правовые акты, необходимые для реализации Программы;

- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы;
- организуетинформационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются инициативные творческие и рабочие группы из педагогов МОУ, которые разрабатывают и реализуют целевые проекты, направленные на выполнение Программы развития МОУ.

Основными задачами инициативных творческих и рабочих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Прошнуровано и
пронумеровано
В кол-ве
44 (Сорок четыре)
листа(ов)
Т.А.Клименко
Заведующий
МОУ детский сад № 60

Российская Федерация
МОУ детский сад № 60